

Instrumento para Oficina 6 _ Planejamento da Implementação do Novo Ensino Médio

Considerando a necessidade de realização de estudos e diagnósticos prévios para a (re)elaboração curricular, bem como a relevância de se considerar o estudo de possibilidades de organização dos novos currículos, a escuta das demandas das juventudes locais, a expertise do corpo docente e os arranjos de parcerias locais, a Unidade Escolar deve construir uma versão preliminar do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio (PINEM):

Planejamento da Implementação do Novo Ensino Médio – Etapa de Estudos e Diagnósticos	
Qual a concepção de currículo flexível da Unidade Escolar?	
Quais as estratégias que a Unidade Escolar pretende adotar para realizar a escuta dos jovens?	

<p>Como a escola pretende trabalhar o Projeto de Vida dos Estudantes?</p>	
<p>Considerando os eixos estruturantes dos itinerários (investigação científica; processos criativos; mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo), quais as possíveis parcerias que a escola pode estabelecer?</p>	

<p>Quais os principais apoios que a escola precisa para implementar o Novo Ensino Médio?</p>	
<p>Quais são os pontos fortes da expertise dos professores da escola?</p>	
<p>Como o Novo Ensino Médio pode impulsionar as aprendizagens dos estudantes?</p>	