

OFICINA 4 – Construção Coletiva do Planejamento Anual.

EMENTA

Desenvolver o planejamento anual e semanal/Quinzenal a partir das aprendizagens adquiridas na oficina 3, adequado os Saberes Necessários/Conteúdos e os Temas Geradores a cada Eixo Temático tendo como perspectiva a realidade local, os sujeitos da EJA e cada oferta de ensino.

MATERIAIS

Caneta, papel, instrumento de registro, texto: 1 - Metodologia de Planejamento da EJA; 2 – Elementos Constitutivos do Currículo e Organização Curricular (utilizados na oficina 3 e o Plano de Intervenção Pedagógica)

TEMPO DE DURAÇÃO

2 horas

OBJETIVO

Estabelecer o planejamento a partir dos indicadores críticos da unidade escolar/turno de oferta da EJA, tendo como perspectiva os elementos norteadores desta modalidade relacionando: Eixo Temático, Tema Gerador, Saberes Necessários, Metodologia aplicada, Acompanhamento do Percorso, por Área do Conhecimento.

INSTRUÇÕES

- Os professores, irão se reunir por oferta de ensino TA – I, II; TF – I, II, III, IV, V, VI, VII; TJ – 1,2,3,4, para construir o plano de curso de modo coletivo e colaborativo.
- Após as discussões das oficinas anteriores, os professores irão iniciar o plano de curso, a partir da visão circular do Currículo da EJA, sem perder de vista os indicadores críticos dando início a elaboração dos planos de cursos, segundo instruções anteriores, estabelecendo os objetivos, os conhecimentos específicos

das áreas, as diretrizes metodológicas e o acompanhamento do percurso, todo esse processo precisa ser amplamente discutido e decidido em pares.

- Socialização do que foi produzido pelos professores, com vistas a um alinhamento conceitual e metodológico entre os planos de curso.
- Produto: Plano de curso de cada oferta.

Produto: Sistematização das idéias principais dos grupos em um único instrumento.
Construção do Plano de Curso.

REFERÊNCIAS

Cadernos de Registro do Percurso de Aprendizagem da EJA
Documentos diversos da Coordenação da EJA
Legislação da EJA