

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - EJA EDUCAÇÃO EM PRISÕES

Eixos Temáticos e Temas Geradores

TEMPO FORMATIVO – EDUCAÇÃO BÁSICA COMPLETA

TEMPO FORMATIVO I - FUNDAMENTAL I			
EIXO TEMÁTICO	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	ÁREAS DE CONHECIMENTO
I - Identidade e Cultura	1 Ano	<p>Identidade e trajetória de vida Estudos da comunidade de origem Cultura afro-brasileira e indígena Trajetórias e projetos pessoais de vida Construção da Identidade e papéis sociais: Família Questões de Gênero/violência contra a mulher Práticas sociais e Relações sócio-comunitárias Identidade e corporeidade: Corpo, Higiene e Saúde Sexualidade e diversidade afetivo-sexual</p>	
II - Cidadania e Trabalho	1 Ano	<p>A Comunidade Prisional O Cidadão como sujeito de direitos e deveres A Constituição Brasileira e a construção da cidadania O conhecimento do código penal e da lei de execuções penais – LEP para garantia dos direitos Ações coletivas para a construção da cidadania A declaração de direitos humanos Direitos humanos nas práticas sociais O trabalho e o contexto carcerário Movimentos de luta e resistência em defesa da vida e da liberdade</p>	<p>Linguagens Língua Portuguesa Arte; Matemática; Estudos da Natureza Estudos da Sociedade</p>
III - Saúde e Meio Ambiente	1 Ano	<p>Direito à vida e à qualidade de vida O protagonismo da juventude popular Humanização das relações afetivas e sociais As questões de saúde no contexto carcerário A saúde dos populares e o uso de substâncias psicoativas Saneamento básico e outros serviços de melhoria à qualidade de vida Relações familiares e proteção à vida Construindo uma cultura de paz para a sociedade</p>	

TEMPO FORMATIVO II - FUNFAMENTAL II

EIXO TEMÁTICO	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	ÁREAS DE CONHECIMENTO
IV – Trabalho e Sociedade	1 Ano	<p>O trabalho ao longo da história da humanidade</p> <p>Trabalho informal na sociedade brasileira</p> <p>O sujeito e as relações de trabalho</p> <p>Relações de poder no mundo do trabalho</p> <p>Experiências históricas de emancipação</p> <p>O movimento sindical e as relações de trabalho</p> <p>Estratégias de emancipação e participação política nas relações de trabalho</p> <p>O trabalho a serviço da vida</p>	<p>Linguagens</p> <p>Língua Portuguesa;</p> <p>Língua Estrangeira Moderna;</p> <p>Arte</p>
V - Meio Ambiente e Movimentos Sociais	1 Ano	<p>Convivência humana e comunicação</p> <p>Emoções e Comunicação</p> <p>Práticas sociais</p> <p>Concepções de meio ambiente e suas implicações</p> <p>Meio ambiente, relações humanas/sociais e qualidade de vida</p> <p>Trajectoria dos movimentos sociais</p> <p>Movimentos sociais: movimento Hip Hop; movimentos em defesa da vida e do meio ambiente e promoção de dignidade e direitos humanos</p>	<p>Matemática;</p> <p>Estudos da Natureza</p> <p>Estudos da Sociedade</p>

TEMPO FORMATIVO III – ENSINO MÉDIO

EIXO TEMÁTICO	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	ÁREAS DE CONHECIMENTO
VI – Globalização, Cultura e Conhecimento	1 Ano	<p>O que é tecnologia?</p> <p>A era da informação e a revolução tecnológica</p> <p>A sociedade globalizada</p> <p>O conhecimento como instrumento de poder e inserção social</p> <p>O papel da mídia na formação de opinião</p> <p>Informação ou conhecimento?</p> <p>Acesso a novas tecnologias ou inclusão digital?</p> <p>A escola como espaço de socialização e construção do conhecimento</p>	<p>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;</p> <p>Ciências Humanas e suas Tecnologias;</p> <p>Artes e Atividades Laborais</p>
VII - Economia Solidária e Empreendedorismo	1 Ano	<p>A economia a serviço da vida</p> <p>O cooperativismo como prática solidária</p> <p>Agricultura familiar</p> <p>Desenvolvimento auto-sustentável e geração de renda</p>	<p>Matemática e suas Tecnologias;</p> <p>Ciências da Natureza e suas Tecnologias;</p> <p>Artes e Atividades Laborais</p>