



PLANO DE CURSO POR COMPONENTE CURRICULAR¹ – ENSINO FUNDAMENTAL²

ANO _____

| | |
|--|----------------|
| Unidade Escolar: | NTE: |
| Modalidade: | Oferta: |
| Série / Ano , Módulo, Semestre , Eixo Temático: | |
| Eixo Tecnológico / Curso (apenas para Educação Profissional): | |
| Área do Conhecimento: | |
| Componente Curricular: | Turno: |
| Professores/as: | |

| I Unidade letiva / / a / / | | | | | | |
|--|--|-------------|---|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Unidades Temáticas/ Práticas de linguagem/ Eixos | Competência (s) Específica (s) do Componente | Habilidades | Objetos do conhecimento (Conteúdos, conceitos e processos) | Tema (s) Integrador (es) | Processo Avaliativo | |
| | | | | | Critério (s) | Instrumento (s) |
| | | | | | | |

¹ Os planos de curso, de unidade e de aula, deverão ser acessados e preenchidos no Sistema de Apoio à Prática Pedagógica (SIAPP). Este instrumento físico é para ser utilizado no início do planejamento do ano letivo 2019, durante a Semana Pedagógica 2019.

² Conforme o Referencial Curricular do Estado da Bahia.



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Orientações didático-metodológicas

Recursos didáticos

Referências

| |
|--|
| |
|--|

| II Unidade letiva / / a / / | | | | | | |
|--|--|-------------|---|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Unidades Temáticas/ Práticas de linguagem/ Eixos | Competência (s) Específica (s) do Componente | Habilidades | Objetos do conhecimento (Conteúdos, conceitos e processos) | Tema (s) Integrador (es) | Processo Avaliativo | |
| | | | | | Critério (s) | Instrumento (s) |
| | | | | | | |

| Orientações didático-metodológicas |
|------------------------------------|
| |

Recursos didáticos

Referências

III Unidade letiva / / a / /

| Unidades Temáticas/ Práticas de linguagem/ Eixos | Competência (s) Específica (s) do Componente | Habilidades | Objetos do conhecimento (Conteúdos, conceitos e processos) | Tema (s) Integrador (es) | Processo Avaliativo | |
|--|--|-------------|---|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| | | | | | Critério (s) | Instrumento (s) |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Orientações didático-metodológicas

Recursos didáticos

Referências



