

## **Oficina 2**

**Avaliação da Aprendizagem:** levantamento de estratégias para a melhoria do processo de avaliação realizado pela Unidade Escolar

### **EMENTA**

Avaliação da aprendizagem; concepções de avaliação; verificação.

### **TEMPO**

120 minutos

### **MATERIAIS**

Canetas, papel, projetor de slides, cópias impressas do texto de Clarice Lispector

### **OBJETIVOS**

Essa oficina se destina a aprofundar a reflexão sobre a avaliação da aprendizagem, discutindo sobre as diferentes concepções de avaliação e de práticas avaliativas ao longo da história, e refletindo sobre a concepção de avaliação mais adequada à uma escola inclusiva e que garanta o direito de aprender dos estudantes.

### **INSTRUÇÕES**

Os professores devem ser divididos em 03 grupos. Cada grupo receberá uma cópia impressa do texto **“Você é um número”**, de autoria de Clarice Lispector, fazer a leitura e conversar brevemente, no grupo, sobre as aprendizagens que mais chamam atenção no texto, refletindo sobre as aprendizagens que o texto promove para profissionais da educação.

A seguir, o grupo docente deve voltar a se dividir em grupos, e fazer a leitura do texto **“Verificação ou avaliação: o que pratica a escola”**, de autoria de Cipriano Luckesi, refletindo sobre o papel da avaliação. Após a socialização da leitura, cada grupo deverá confeccionar um quadro: 1- Avaliação Escolar: como era; 2- Avaliação Escolar: como tem sido; 3- Avaliação Escolar: como pode ser. Após a socialização deve ser elaborado um quadro síntese, contendo as 3 etapas da avaliação.

A seguir, o gestor escolar deve realizar a exposição participada da apresentação em slides sobre avaliação da aprendizagem (Anexo Oficina 2) e mediar uma discussão sobre as estratégias que a Unidade Escolar deve adotar no ano letivo de 2019 para qualificar o processo de avaliação da aprendizagem.

## REFERÊNCIAS

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.