

OFICINA 3 – Refletindo sobre o desenvolvimento de competências e habilidades dos/das estudantes

EMENTA

Competências; habilidades; Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

MATERIAIS

- Canetas, papel, projetor de slides; instrumento de registro, texto “Competências e Habilidades: o que são e como aplicá-las no ensino?”

TEMPO DE DURAÇÃO

2 horas

OBJETIVO

Refletir sobre a importância do desenvolvimento de competências e habilidades pelos/pelas estudantes.

INSTRUÇÕES

- Os profissionais da educação deverão ser divididos em grupos e cada grupo deverá eleger um relator.
- Os grupos receberão uma cópia impressa do texto “Competências e Habilidades: o que são e como aplicá-las no ensino?”
- Após a leitura, o grupo deverá refletir, discutir e registrar as suas impressões acerca das questões a seguir:
 - 1) Qual a compreensão do grupo sobre competências e habilidades?
 - 2) Qual (is) desafio(s) e potencialidade(s) o grupo identifica no planejamento por competências?
 - 3) Em que medida a organização da ação pedagógica por competências e habilidades potencializa o interesse em aprender dos/das estudantes?

- 4) Em que medida o planejamento por competências e habilidades possibilita, mais facilmente, ao professor (a) a identificação das aprendizagens consolidadas ou não pelos (as) estudantes?
- Após os registros, cada grupo deverá socializar as suas conclusões em plenária.

Produto: Sistematização das idéias principais dos grupos em um único instrumento.

REFERÊNCIAS

CASCARDO, Jorge. Competências e habilidades: O que são e como aplicá-las no ensino? Disponível em: <<https://www.somospar.com.br/competencias-e-habilidades/>>. Acesso em 02 de janeiro de 2019.