

## **Oficina 7**

**Análise SWOT** com as principais demandas formativas da Unidade Escolar

### **EMENTA**

Planejamento; SWOT; Formação Continuada; Atividade Complementar; Pontos fortes; Pontos fracos; Oportunidades; Ameaças

### **TEMPO DE DURAÇÃO**

120 minutos

### **MATERIAIS**

Canetas; Papel; Projetor de Slides; Post-its; Papel metro; Cartolina

### **OBJETIVOS**

Essa oficina se destina a conhecer a matriz SWOT como ferramenta de planejamento e refletir sobre os pontos fortes, os pontos fracos, as oportunidades e as ameaças do processo de formação continuada de professores com foco no currículo e na garantia do direito de aprender dos estudantes.

### **INSTRUÇÕES**

A oficina deverá ter início com uma breve apresentação da oficina (Anexo Oficina 07), apresentando a análise SWOT (do inglês Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) como uma ferramenta de planejamento que auxilia na análise situacional da Unidade Escolar, através da identificação de pontos fortes e pontos fracos (internos,

relativos à Unidade Escolar) e às oportunidades e ameaças (externas, relativos ao meio que envolvente à Unidade Escolar).

Em seguida de uma divisão dos profissionais em 04 grupos, onde cada rodada será um tema de análise da SWOT: **forças, fraquezas, oportunidades e ameaças** em relação à formação continuada de professores com foco no currículo e na garantia do direito de aprender dos estudantes. No início de cada rodada, os participantes conversam sobre o tema e depois registram as principais ideias nos post-its. Cada grupo deve conversar sobre as questões levantadas nos post-its e sintetizar para no máximo 2 a 3 post-its, podendo reescrever se necessário, mas mantendo apenas uma ideia por post-it. Ou seja, o grupo precisa priorizar algumas ideias em detrimento de outras.

Após a socialização de cada grupo, o gestor escolar deve realizar a mediação, organizando os post-its em um único quadro (pode utilizar o quadro branco ou mural com papel metro ou cartolina), agrupando os temas correlatos e validando coletivamente.

Após a construção e validação coletiva da matriz SWOT, o gestor escolar deve reagrupar os profissionais em 04 grupos onde cada um terá um tema e um anfitrião: **minimizar fraquezas, maximizar forças, prevenir ameaças e aproveitar oportunidades.**

Cada grupo deverá receber uma folha de papel metro ou cartolina e deve eleger um anfitrião, que fica permanentemente na mesa por todas as 04 rodadas dos temas e é responsável por coordenar o registro das principais ideias com ajuda dos participantes. Após cada rodada de 10 min, todos os participantes trocam de mesa (exceto o anfitrião), assim todos podem contribuir com o aprimoramento de todos os temas. Ao final das quatro rodadas, cada anfitrião deve socializar os registros do tema que ficou responsável, para todo o grupo.

O gestor escolar fica responsável por digitalizar as soluções dos temas apresentados de forma sucinta, registrando em instrumento específico (Anexo Instrumento Oficina 7) para envio à SEC.

## REFERÊNCIAS

<http://info.geekie.com.br/planejamento-estrategico-escola/>

<https://www.escolaweb.com.br/blog/artigos/como-a-analise-swot-pode-ajudar-no-planejamento-estrategico-das-instituicoes-de-ensino/>