

# Sistema de Avaliação da Educação Básica Saeb

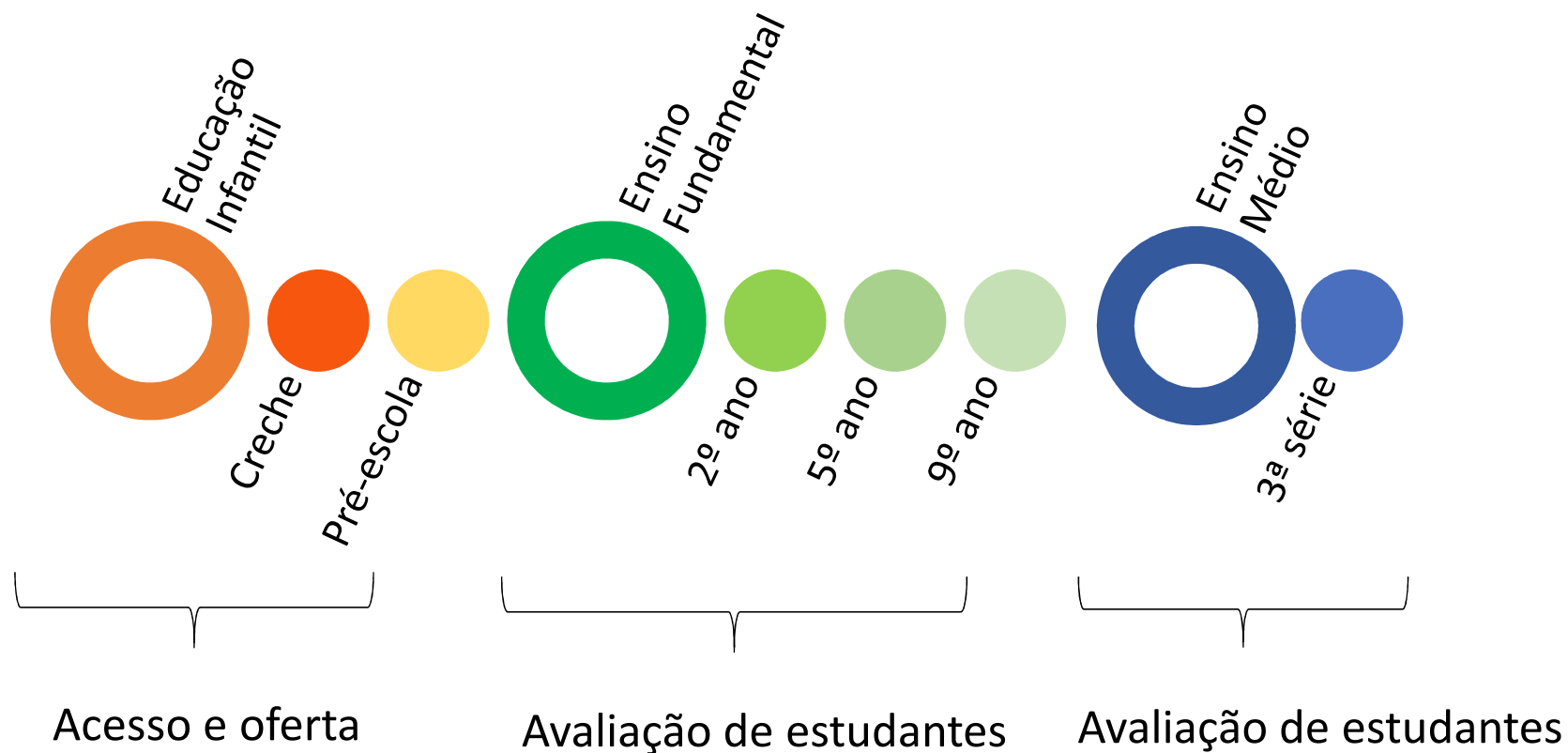


SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

# Saeb 2019 - Principais mudanças

- Fim das siglas que identificavam as avaliações (ANA, ANEB, ANRESC e Prova Brasil).
- Utilização apenas da sigla **Saeb** para melhor assimilação do Sistema de Avaliação da Educação Básica.
- A identificação das avaliações do Saeb será pela etapa da Educação Básica.
- Inclusão da Educação Infantil para abranger todo o percurso regular da Educação Básica – avaliará as condições de oferta e acesso.

# Nova estrutura de avaliação do Saeb



# Detalhamentos do Saeb por etapa

## Saeb Educação Infantil



Avaliação das condições de acesso e da oferta de Educação Infantil

Não haverá aplicação de provas para estudantes de creches e da pré-escola.

# Detalhamentos do Saeb por etapa

## Saeb Ensino Fundamental – 2º ano



Mudança da etapa de referência para avaliação da alfabetização – do 3º para o 2º ano do ensino fundamental.

**Novas matrizes de avaliação para o 2º ano.**

A aplicação das provas para estudantes de 3º ano do ensino fundamental **deixa de existir.**

# Detalhamentos do Saeb por etapa

A alteração da etapa de referência para avaliação da alfabetização do 3º para o 2º ano do ensino fundamental está em consonância com a Resolução CNE nº 2, de 22 de dezembro de 2017, por meio da qual, em seu art. 16, o Conselho Nacional de Educação estabeleceu prazo de um ano, a partir da publicação da BNCC para que as Matrizes de Referência das avaliações e dos exames em larga escala fossem alinhadas à Base.

# Detalhamentos do Saeb por etapa

## Saeb Ensino Fundamental



Inclusão de questões das áreas de Ciências para a avaliação dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental.

Não haverá mudanças nas matrizes de Língua Portuguesa e Matemática do 5º e 9º ano.

**As questões de Ciências Humanas e Ciências da Natureza no 9º ano do Ensino Fundamental não serão usadas para o cálculo do Ideb.**

# Detalhamentos do Saeb por etapa

## Saeb Ensino Médio

Não haverá alteração nas Matrizes de Referências de Língua Portuguesa e de Matemática da 3ª série do Ensino Médio. Elas serão mantidas para preservar a comparabilidade entre as edições do Saeb.



# Saeb 2019 – composição das provas

## 2º ano do Ensino Fundamental

- Prova de Língua Portuguesa e Matemática
- Itens de resposta objetiva e itens de resposta construída
- Matrizes de Referência alinhadas à Base Nacional Comum Curricular publicada conforme a Resolução nº 02/2017, do Conselho Nacional de Educação.

# Saeb 2019 – composição das provas

## 5º ano do Ensino Fundamental

- Prova de Língua Portuguesa e Matemática
- Itens objetivos
- Não haverá alteração das Matrizes de Referência

## 9º ano do Ensino Fundamental

- Provas de Língua Portuguesa e Matemática – itens objetivos – Manutenção das Matrizes de Referência
- Provas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza - Itens objetivos e de resposta construída, elaborados em consonância com as Matrizes de Referência da Base Nacional Comum Curricular

As Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e Matemática serão mantidas nessas etapas para garantir a comparabilidade da série histórica de resultados do Saeb e, conseqüentemente, do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

# Saeb 2019 – composição das provas

## 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries do Ensino Médio

- Prova de Língua Portuguesa e Matemática
- Itens objetivos
- Não haverá alteração das Matrizes de Referência

As Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e Matemática serão mantidas nessa etapa para garantir a comparabilidade da série histórica de resultados do Saeb e, conseqüentemente, do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

# Saeb – #desafio 10 anos

## 2009 (Como era)

ANRESC (Prova Brasil) censitária para escolas públicas com 20 estudantes ou mais na 4ª série (5º ano) e 8ª série (9º ano) do Ensino Fundamental.

ANEB – avaliação **amostral** para estudantes das redes pública e privada e para estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

Sem critério mínimo para divulgação dos resultados.

Sem provas identificadas para estudantes.

Pouco acesso aos resultados.

## 2019 (evolução)

Fim das siglas que identificavam as etapas das avaliações.

Avaliação da educação Infantil

Critério mínimo para participação de escolas – 10 estudantes matriculados nas séries (2º, 5º e 9º ano do EF).

Passou a ser Censitária para estudantes da 3ª e 4ª série do Ensino Médio.

Critério mínimo para divulgação dos resultados – 80% (**escolas, municípios e UF**)

Provas identificadas de acordo com o Censo

Mais exigência de participação

Ampliação de acesso aos resultados

SGINF/DAI/CAV  
Contatos  
(71) 3115-1300/ 9174



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

[educacao.ba.gov.br](http://educacao.ba.gov.br)