

## AVALIAÇÃO NA EJA

### ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DE APRENDIZAGEM

“Eles têm histórias, experiências e conhecimentos diferentes e uma única condição para o seu desenvolvimento: **respeito à essa diversidade, através da organização do tempo e do espaço escolares, da organização curricular e um acompanhamento de percurso de aprendizagem coerente com uma lógica curricular inclusiva**” (Semana Pedagógica: Sugestão de Oficinas de Planejamento e de Acompanhamento de Percurso de Aprendizagem).

Assim, o acompanhamento do percurso, bem como os seus instrumentos, reflete a concepção de EJA e registram o processo de ensino e aprendizagem que tem como foco a formação, a humanização e a emancipação, a partir da compreensão das condições de vida e trabalhos(as) estudantes jovens, adultos e idosos.

O percurso de aprendizagem compreende o desenvolvimento e acompanhamento das atividades curriculares que, na EJA são organizadas a partir dos Eixos Temáticos e Temas Geradores que determinarão os conteúdos dos componentes curriculares das diversas Áreas do Conhecimento que ajudarão na sua compreensão e aquisição dos **aspectos cognitivos e sócio-formativos, aprendizagens desejadas e saberes necessários**. Ou seja, o acompanhamento adota a mesma visão circular dos conteúdos, organizados a partir dos do Eixo Temático e dos Temas Geradores e, por essa razão, toda **ação pedagógica deve ser planejada e acompanhada coletivamente**.

Os pontos a seguir estão descritos no Documento - **Orientação para Uso dos Instrumentos**

#### **Pontos importantes no Acompanhamento do Percurso de Aprendizagem:**

- ✓ Planejamento coletivo
- ✓ Registro do desenvolvimento de aprendizagens dos diversos aspectos que formarão o percurso de dos alunos. Ao final da unidade letiva os professores já deverão estar com as anotações concluídas para utilizá-la no momento do Conselho de Classe, traduzidas nas legendas:

**C – Aprendizagem Construída** (construiu satisfatoriamente o que foi estudado)

**EC– Aprendizagem em Construção** (construiu o mínimo necessário do que foi estudado)

**AC – Aprendizagem a Construir** (ainda não construiu o que foi estudado)

- ✓ Participação no Conselho de Classe, após o término da Unidade letiva

- ✓ Elaboração do Parecer Trimestral
- ✓ Participação no Conselho de Classe, após o termino do ano letivo
- ✓ Elaboração do Parecer Final a partir da síntese dos pareceres descritivos trimestrais. Esse Parecer Descritivo Final será traduzido em conceitos:

**PI – Percurso Interrompido (Abandono/Evasão)**

**PC – Percurso Construído (Progressão)**

**EP – Em Processo (Retenção)**

A orientação para a ação pedagógica da EJA está sistematizada nos seguintes documentos:

- ✓ Caderno de Registro do Percurso de Aprendizagem (por Tempo Formativo/Nível de Ensino)
- ✓ Diário Tempo Formativo (Único)
- ✓ Orientação para Uso dos Instrumentos