

Oficina 2 - Avaliação da Aprendizagem: levantamento de estratégias para a melhoria do processo de avaliação realizado pela Unidade Escolar

EMENTA

Avaliação da aprendizagem; concepções de avaliação; verificação; conceito.

TEMPO

120 minutos

MATERIAIS

Canetas, papel, projetor de slides, cópias impressas dos textos: de Clarice Lispector, Orientação do acompanhamento do Percurso da Aprendizagem; Entrevista com Luckesi.

OBJETIVOS

Essa oficina se destina a aprofundar a reflexão sobre a avaliação da aprendizagem, discutindo sobre as diferentes concepções de avaliação e de práticas avaliativas ao longo da história, e refletindo sobre a concepção de avaliação mais adequada à uma escola inclusiva e que garanta o direito de aprender dos estudantes e como se dá a Avaliação na EJA através do acompanhamento do percurso de aprendizagem..

INSTRUÇÕES

Os professores devem ser divididos em 03 grupos.

Cada grupo receberá uma cópia impressa do texto “Você é um número”, de autoria de Clarice Lispector, fazer a leitura e conversar brevemente, no grupo, sobre as aprendizagens que mais chamam atenção no texto, refletindo sobre as aprendizagens que o texto promove para profissionais da educação.

A seguir, o grupo docente deve voltar a se dividir em grupos, e fazer a leitura do texto “Verificação ou avaliação: o que pratica a escola”, de autoria de Cipriano Luckesi, refletindo sobre o papel da avaliação e a Entrevista com Luckesi, da revista Nova Escola. Após a socialização da leitura, cada grupo deverá confeccionar um quadro:

- 1- Avaliação Escolar: como era;
- 2- Avaliação Escolar: como tem sido;
- 3- Avaliação Escolar: como pode ser. Após a socialização deve ser elaborado um quadro síntese, contendo as 3 etapas da avaliação.
- 4- A seguir, o gestor escolar deve realizar a exposição participada da apresentação em slides sobre avaliação da aprendizagem (Anexo Oficina 2) e mediar uma discussão sobre as estratégias que a Unidade Escolar deve adotar no ano letivo de 2019 para qualificar o processo de avaliação da aprendizagem.
- 5- Acrescentar os dados ao Plano de Intervenção Pedagógica. Analisar o acompanhamento do percurso de aprendizagem.

REFERÊNCIAS LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.