

APÊNDICE A

	<p>Semana Pedagógica da Educação Profissional e Tecnológica da Bahia 2019 04 a 08 de fevereiro Tema: Pilares para garantia do direito de aprender: currículo, formação, avaliação e acompanhamento</p>
	<p>1º Dia: Currículo e Contexto</p>

OFICINA 1

Currículo e Contexto

EMENTA

Conhecer as características e potencialidades do Território, à luz das especificidades do Currículo Bahia EPTEC, refletindo sobre a importância do planejamento pedagógico com foco no pleno desenvolvimento dos estudantes e do território.

TEMPO DE DURAÇÃO

120 minutos

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Apresentação em slides; Currículo Bahia EPTEC; Cópia da proposta de trabalho e do instrumento: **Formulário diagnóstico situacional**, PTDS - Plano Territorial de Desenvolvimento Sustentável, caneta, papel.

INSTRUÇÕES

Após a mesa dialógica terá exibição dos slides com intuito de conhecer melhor o nosso lugar/território, seguida de uma reflexão coletiva identificando as suas potencialidades e planejando de maneira mais articulada as atividades pedagógicas desenvolvidas nos espaços ofertantes de Educação Profissional.

Depois do momento da discussão coletiva, o grupo será dividido em equipes e será apresentada algumas questões norteadoras para subsidiarem as discussões:



- Como a Educação Profissional pode materializar, por meio de suas ações, inserções produtivas no território?
- Contextualiza a oferta dos cursos para o Território de Identidade, dialogando com os princípios educacionais, sociais e legais e com o Plano Territorial de Desenvolvimento Sustentável-PTDS?
- Apresenta a relevância entre articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental do Território de Identidade, observando os arranjos socioprodutivos e suas demandas locais?
- Quais as contribuições deste curso para o Território de Identidade e para o município?
- Em que medida conhecer e interagir mais profundamente com o seu lugar, pode valorar o seu território?
- Qual a função da escola junto a seus estudantes: por que ela existe, qual o seu grande propósito?
- Qual a concepção pedagógica da escola, sua fundamentação teórica e bases legais: sua visão sobre como as pessoas aprendem e se desenvolvem.
- Quais os Princípios pedagógicos e metodológicos: o que orienta suas decisões, qual a metodologia, os meios de se alcançar os objetivos de aprendizagem?
- Como os indicadores apresentados podem auxiliar no planejamento/construção do Projeto Político Pedagógico, Planos de Curso e demais instrumentos pedagógicos da Educação profissional?

Após serem feitas as reflexões, os grupos deverão preencher o **Formulário Diagnóstico Situacional** que objetiva indicar, para o seu território, dados imprescindíveis para um planejamento mais afinado com suas potencialidades e com as necessidades formativas da juventude baiana, gerando a produção de um breve texto (formulário em anexo) sobre o contexto local e territorial, além de levantar em grupo, problemas e soluções, que serão utilizados na construção dos documentos e instrumentos pedagógicos da unidade escolar, a exemplo do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Curso.



REFERÊNCIAS

Currículo Bahia da EPETEC - Orientações e Diretrizes Pedagógicas da Rede Estadual de Educação Profissional da Bahia.

BRASIL Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº. 06, de 20 de setembro de 2012. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. CNE: Brasília, 2008

Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia – Disponível em: <http://www.sei.ba.gov.br/>

