




APÊNDICE E

	Semana Pedagógica da Educação Profissional e Tecnológica da Bahia 2019 04 a 08 de fevereiro Tema: Pilares para garantia do direito de aprender: currículo, formação, avaliação e acompanhamento
	2º Dia – Subtema: Currículo e Planejamento

OFICINA 2

Currículo e Planejamento

Planejamento coletivo e participativo do Projeto Político Pedagógico – PPP e Planos de Curso.

EMENTA

Currículo, Planejamento do Projeto Político-Pedagógicos – PPP e Planos de Curso.

MATERIAIS

Canetas, papel, cópias do texto: A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade, de autoria de Danilo Gandin e os formulários da situação do planejamento do PPP e do Plano de Curso.

TEMPO DE DURAÇÃO

4 horas

OBJETIVOS

- Realizar uma análise sobre o andamento do PPP e do Plano de Curso visando a construção de um planejamento para o desenvolvimento dos mesmos.
- Preencher os formulários que servirão para o **planejamento** da atualização do PPP e elaboração/atualização do Plano de Curso.



INSTRUÇÕES

Exibição e discussão do Vídeo "**Projeto Político Pedagógico**", com Celso Vasconcelos e Ilma Veiga, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fntnXK-LroY> .

Recomenda-se que o coletivo se reúna em pequenos grupos para realização da leitura dinâmica do texto: A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade, de Danilo Gandin. O texto subsidiará a discussão sobre o planejamento do PPP e do Plano de Curso, a sugestão é que os grupos façam anotações sobre os aspectos e trechos relevantes a serem exploradas pelo coletivo. Ao terminar a leitura, cada grupo deverá apresentar os pontos relevantes da sua parte do texto.

O gestor deverá mediar a explanação dos grupos.

Na sequência, o/a Vice-Diretor/a do Pedagógico apresenta o PPP e os Planos de Cursos institucionais e seu Formulários oficiais, elenca as pendências, destaca a importância da participação de todos na construção dos documentos institucionais.

Após isso, será feita a análise e discussão coletiva sobre a **situação atual** do Planejamento Escolar-PPP (Projeto Político Pedagógico) e da **situação atual** do Planejamento Plano de Curso.

Apresentação dos sujeitos escolares e suas atribuições para o pleno desenvolvimento da práxis pedagógica: Coordenação/ Articuladores de Curso; Orientadores de Estágio e de TCC.

Leitura dinâmica do texto: "Planejamento Participativo" (GANDIN)

Apresentação e discussão de temáticas para inclusão no PPP, conforme oferta da Unidade:

- 1) Escritórios Territoriais e Criativos (Ver Orientações sobre Escritórios Territoriais/Criativos anexo)
- 2) Fábrica Escola (onde existem)
- 3) Estágio
- 4) Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
- 2) Oferta de MEDIOTECH (onde existem)
- 3) Oferta de cursos de Alternância (Ver Roteiro para cursos em Alternância anexo)

Formar Grupos Interdisciplinares de professores que devem sinalizar as pendências e contribuições para o preenchimento dos Formulários do Plano e do Projeto Político Pedagógico.

- **Produção Coletiva 1:** Preenchimento do Formulário - Planejamento Escolar PPP.

- **Produção Coletiva 2:** Preenchimento do Formulário - Planejamento Plano de Curso.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação do Estado da Bahia. Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica - SUPROT. Orientações e Diretrizes Pedagógicas e Curriculares da Rede Estadual da Educação Profissional e Tecnológica da Bahia, o “Currículo Bahia”.2018

GANDIN. Danilo. A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade. Instituto Latino-americano de Planejamento Participativo, Porto Alegre, Brasil.