




## APÊNDICE S

	<b>Semana Pedagógica da Educação Profissional e Tecnológica da Bahia 2019</b> <b>04 a 08 de fevereiro</b> Tema: Pilares para garantia do direito de aprender: currículo, formação, avaliação e acompanhamento
	<b>5º Dia – Sistematização dos documentos desenvolvidos durante a Semana Pedagógica</b>

### OFICINA 5

**Orientações pedagógicas para o acompanhamento das aprendizagens dos/as estudantes**

#### EMENTA

Reflexão sobre os indicadores educacionais, estabelecendo expectativas de aprendizagem, estratégias de intervenção pedagógica e acompanhamento das aprendizagens dos (as) estudantes.

#### TEMPO DE DURAÇÃO

120 minutos

#### MATERIAIS

Canetas, papel, projetor de slides, Orientações e Diretrizes pedagógicas da Educação Profissional.

#### OBJETIVOS

Promover uma reflexão sobre as estratégias de acompanhamento das aprendizagens adotadas na Educação Profissional, pela Unidade Escolar e pelos/as professores/as, de modo a estabelecer uma sistemática de acompanhamento da aprendizagem dos/as estudantes.

#### INSTRUÇÕES

A oficina será desenvolvida a partir da discussão norteada pelas seguintes questões:

- Os resultados das aprendizagens dos professores e alunos (diagnósticos, avaliações institucionais, avaliações externas nacionais, fichas de acompanhamento e avaliações do



ano anterior) são considerados para definição das expectativas de aprendizagem da unidade escolar?

- Os resultados do ano anterior (taxa de aprovação e reprovação) também revelam conteúdos que precisam ser considerados. Eles são analisados? De que forma são trabalhados no planejamento pedagógico?
- Os conteúdos trabalhados pela Unidade Escolar estão articulados com as expectativas de aprendizagens dos coordenadores, professores e alunos?
- Os planejamentos dos professores em sala de aula dialogam com o PPP da Unidade e com os Planos de Curso?
- Após a avaliação, os resultados obtidos são pautas das AC?
- Quais estratégias são adotadas quando se verifica que os estudantes não aprenderam?
- Essas questões embasam os conselhos de classe?
- Como os Articuladores de curso acompanham e contribuem para assegurar que as expectativas de aprendizagem sejam alcançadas?
- Como são planejadas e acompanhadas as atividades interdisciplinares?

Em grupo, a partir das discussões desenvolvidas pela unidade escolar, elaborar e preencher, de forma coletiva, o **Formulário - Plano de Acompanhamento da Aprendizagem da EP**, contemplando as quatro dimensões: Planejamento – Implementação – Análise – Ação, a ser adotado pela Unidade Escolar durante o ano letivo.

Após elaboração deste documento, o coletivo deve preencher o Formulário - Documento Síntese da Semana Pedagógica da EP 2019, contendo as etapas de elaboração dos documentos pedagógicos realizadas em cada dia da Semana Pedagógica. O Documento Síntese e os demais produtos da Semana Pedagógica da EP 2019, deverão ser inseridos no formulário google, disponível no link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAtMRbWXGJk33KFBjCg63LNTMnqFJucfPQtEaZZLX79NkQZw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAtMRbWXGJk33KFBjCg63LNTMnqFJucfPQtEaZZLX79NkQZw/viewform?usp=sf_link)

**ATENÇÃO:** No último dia (08/02) de Jornada deve ser finalizado o preenchimento do **Formulário GOOGLE - Perfil do Professor** (link: <https://goo.gl/forms/Q47Rlj1sXsSeHBV2>) , por todos os professores que lecionam ou não em cursos técnicos da Rede Estadual de Educação.