

## OFICINA 4 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### 1. Orientações:

Abrir a oficina com o vídeo “Cordas”, que trata da experiência inclusiva vivenciada por uma menina sem deficiência e um menino cadeirante (10 minutos).

- Solicitar que voluntariamente os participantes relatem sobre como vivenciam a Educação Inclusiva em sua unidade escolar (30 minutos).

- Apresentar o documento Diretrizes para a Educação Inclusiva no Estado da Bahia com apoio dos slides “**x x roteiro das diretrizes**” (20 minutos) – recomendamos que esses slides sejam impressos;

- Separar a turma em 4 grandes grupos e entregar a cada grupo 1 cópia impressa do arquivo “x x roteiro das diretrizes” e 1 cópia impressa das Diretrizes (que deverá ser devolvida no final para ser utilizada pelas outras turmas).

- Distribuir para cada participante o instrumento “O que preciso imediatamente saber para incluir estudantes público-alvo da Educação Especial em minha unidade escolar”, para ser preenchido com base na consulta às Diretrizes.

### 2. Texto base (teórico/acadêmico):

Diretrizes para Educação Inclusiva no Estado da Bahia:

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/educacaoespecial1>

### 3. Instrumento de registro (para que possamos acompanhar e monitorar a posteriori via google.doc):

**O que preciso imediatamente saber para incluir estudantes público-alvo da Educação Especial em minha unidade escolar ?**

**Consulte as Diretrizes para Educação Inclusiva e responda:**

**Qual o público-alvo da Educação Especial?**

R -

**Onde acontece o Atendimento Educacional Especializado? Em que turno?**

R -

**A quem devo comunicar a chegada de estudantes público-alvo da Educação Especial em minha unidade escolar?**

R - À Coordenação de Educação Especial, por meio de ofício e telefonema pelos números 71 – 3115-9199 e 3115-9185.

**Se não houver Sala de Recursos Multifuncionais na escola, como proceder com o estudante com deficiência?**

R - A escola deve encaminhar o estudante para unidades escolares do entorno ou para o Centro de Atendimento Educacional Especializado no turno oposto da classe regular.

**Em quais escolas estaduais o público-alvo da Educação inclusiva pode se matricular?**

R -

**Qual a carga horária mínima de formação em Educação Especial exigida para um professor atuar no Atendimento Educacional Especializado?**

R

