

Oficina 5

Orientações pedagógicas para o acompanhamento das aprendizagens dos/as estudantes

EMENTA

Acompanhamento das aprendizagens, Avaliação da aprendizagem, Currículo BAHIA

TEMPO DE DURAÇÃO

120 minutos

MATERIAIS

Canetas, papel, projetor de slides, caixa de som, cópias do instrumento da Oficina 5.

OBJETIVOS

Promover uma reflexão sobre as estratégias de acompanhamento das aprendizagens adotadas pela Unidade Escolar e pelos/as professores/as, de modo a estabelecer uma sistemática de acompanhamento da aprendizagem dos/as estudantes.

INSTRUÇÕES

A oficina deve ser iniciada com a exibição do vídeo <<https://www.youtube.com/watch?v=G3QH0peJhwg>> que apresenta uma proposta de acompanhamento das turmas, vencedora do Prêmio Victor Civita (2011).

A partir do vídeo deve ser realizada uma discussão, orientada pelas seguintes questões norteadoras:

- Como definimos as metas de aprendizagem de cada turma?
- Como são elaborados os instrumentos de avaliação?
- Após a avaliação, os resultados obtidos são pautas das AC?
- Quais estratégias são adotadas quando se verifica que os estudantes não aprenderam?
- Como as aprendizagens dos estudantes são acompanhadas?

- Essas questões embasam os conselhos de classe?

Em grupo, a partir das estratégias traçadas pela unidade escolar, durante a Oficina 2, elaborar um **Plano de acompanhamento da aprendizagem** (Anexo Oficina 5), que contemplem as quatro dimensões:

- Planejamento - É neste momento que professores planejam a avaliação. Deve ser observada a metodologia a ser utilizada, instrumentos, logística necessária (organização das turmas, horário, recursos necessários)
- Implementação - Momento em que a avaliação é aplicada.
- Análise - Neste campo, descreve-se os procedimentos para análise dos resultados da avaliação, observando os instrumentos utilizados.
- Ação (Intervenção) - A partir dos resultados e análise das avaliações, quais ações que devem ser adotadas e como garantir a aprendizagem dos estudantes, observando as competências e habilidades trabalhadas,

Observa-se que no Anexo da Oficina 5, uma série de possibilidades avaliativas são elencadas. Não há a obrigatoriedade de planejar ou adotar cada uma delas. Todavia, é interessante pensar nestas possibilidades e suas adequações conforme o planejamento de cada professor. Ainda é possível inserir tantas outras.

Em plenária, socialização dos instrumentos dos diversos grupos e sistematização do Plano de Acompanhamento a ser adotado pela unidade Escolar durante o ano letivo.

REFERÊNCIAS

Nova Escola. Instrumentos de acompanhamento das aprendizagens dos alunos. 2014 (3m). Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=03VtU054Nos>>. Acesso em: 30 jan. 2019.