

## Orientações para Preenchimento do Plano de Intervenção Pedagógica

A Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC vem implementando uma série de ações com foco nos indicadores educacionais (aprovação, reprovação, abandono e distorção idade/série). De acordo com estudos e análise feitos pela Coordenação de Acompanhamento Pedagógico, foi possível observar os baixos índices de aprovação, principalmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

Assim, é imprescindível a busca de respostas para os fatores relacionados às práticas pedagógicas que levam aos baixos índices de aprendizagem. Dessa forma, a SEC delibera sobre a criação de parâmetros para o estabelecimento de metas por escola, a fim de oferecer à comunidade escolar a oportunidade de se avaliar e reavaliar, para desenvolver melhor suas práticas de ensino e de aprendizagem.

Após a análise dos dados educacionais, a equipe pedagógica da Unidade Escolar deverá fazer uma reflexão sobre as principais dificuldades que estão interferindo diretamente nos resultados da aprendizagem dos (as) estudantes e escolher duas ou mais ações prioritárias para serem desenvolvidas no Plano de Intervenção. Este Plano deverá subsidiar a realização das atividades complementares, como segue no Roteiro de Orientações da Atividade Complementar - AC.

Neste contexto, a SEC disponibiliza entre os materiais de apoio, o Formulário de construção do Plano de Intervenção na 2ª Etapa da Semana Pedagógica, a ser discutido pela unidade escolar e posteriormente lançado no site (vide link)

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOdeD7AGyhNYCM8BIO0DepVRX-FUCBKor49iPqNzUojTkJMQ/viewform>)

Itens a serem observados para construção do Plano de Intervenção:

- **Nº:** Refere-se ao número de cada ação. Como sugestão, a escola deverá prever duas ações por Trimestre/Semestre para facilitar a execução.
- **Problema Detectado:** Identificar as principais dificuldades pedagógicas e estruturais que interferem no desempenho acadêmico dos (as) estudantes (situação problema).
- **Ações:** Detectado a situação problema, elaborar duas ações de intervenção, de forma a reverter os resultados.
- **Período de Realização:** Determinar o período da realização de cada ação observando que o cumprimento seja dentro do Trimestre/Semestre.
- **Responsável:** Registrar o nome da pessoa da unidade escolar que ficará responsável pela mobilização e

execução e registro das ações.

- **Resultado Esperado:** Determinar o que a unidade escolar deseja alcançar como resultado da ação proposta e executada.

- **Indicador:** Estipular como será mensurada a ação delineada. Pense em algo simples, alinhado com os objetivos da unidade escolar e da ação proposta.

Observação:

Lembrar que os indicadores são mensuráveis e deverão ser representados em números.