



## ROTEIRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – 20 a 22 de agosto/19

 A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – etapa do Ensino Médio  
 Reflexões sobre os textos introdutórios

**Objetivo geral:** Aprofundar os estudos sobre a BNCC da etapa do Ensino Médio e refletir acerca das orientações contidas nos textos introdutórios.

**Objetivos específicos:**

- Compreender a importância das competências gerais da Base a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo da Educação Básica;
- Refletir acerca dos fundamentos pedagógicos / teóricos relativos à BNCC;
- Compreender a estrutura da BNCC;
- Entender a concepção do Novo Ensino Médio à luz da BNCC;

Tempo previsto	Atividade	Sugestões	Recursos
25 minutos	<b>Abertura - sensibilização</b>	<p>Exibição de vídeo da música: Na busca do conhecimento. Autor: Poema Liricista Disponível em: <a href="https://youtu.be/6p0T4r7UCJM">https://youtu.be/6p0T4r7UCJM</a></p> <p>O coordenador deverá comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A aproximação entre o estilo musical (Rap) e o gosto de uma parte dos jovens;</li> <li>• Salientar a linguagem coloquial / popular utilizada na música;</li> <li>• Destacar a criticidade implícita na letra da música;</li> <li>• A forma como o <i>rapper</i> pernambucano percebe o conhecimento formal e o conhecimento popular;</li> <li>• O conhecimento científico que o rapper revela possuir e a importância que ele atribui a isso, apesar de não ter escolaridade formal;</li> <li>• Outras questões que considerar pertinentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador;</li> <li>• Datashow;</li> <li>• Caixa de som;</li> </ul>
2 horas	<b>Estudo da BNCC – Textos Introdutórios</b>	<p>Dividir o grupo em subgrupos de trabalho. Cada subgrupo recebe uma das partes da BNCC, abaixo listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Base Nacional Comum Curricular - Competências gerais da Educação Básica;</li> <li>• Estrutura da BNCC;</li> <li>• O Ensino Médio no contexto da Educação Básica / A BNCC do Ensino Médio</li> </ul> <p>Solicitar aos grupos que leiam os textos dialoguem sobre eles. Depois elaborem formas de socialização do que foi compreendido, relacionando a proposta da BNCC do Ensino Médio à realidade da escola em que atuam, a partir dos seguintes questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como implementar esta proposta na escola?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador;</li> <li>• Datashow;</li> <li>• Caixa de som;</li> <li>• Lápis de cor;</li> <li>• Pincel atômico</li> <li>• Papéis</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como sua prática docente pode se tornar mais efetiva a partir destas mudanças?</li> <li>• Que estudos precisam ser feitos para esta implementação?</li> <li>• Como sugere que se dê o planejamento coletivo na sua escola, a fim de que a Base seja utilizada em prol da ampliação das possibilidades de aprendizagem dos jovens?</li> </ul> <p>Sugere-se que as apresentações tenham formatos variados (o que pode ser viabilizado através da escolha de cada grupo, entre as sugestões abaixo, ou outras que a escola considere viáveis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação em data show;</li> <li>• Resenha a ser lida para o grupo;</li> <li>• Mapa conceitual;</li> <li>• Júri simulado;</li> <li>• Debate entre os presentes;</li> </ul>	<p>diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papéis</li> <li>cartolina</li> </ul>
<p>35 minutos</p>	<p><b>Socialização dos subgrupos para o grupo maior</b></p>	<p>Cada grupo apresenta os produtos elaborados para o grupo maior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Datashow;</li> <li>- Caixa de som;</li> </ul>
<p><b>BRASIL. BNCC:</b> <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a></p>			
<p><b>Referência Complementar:</b>          BRASIL. Secretaria de Educação Básica. <b>Formação de professores do ensino médio, etapa I</b> - caderno II : o jovem como sujeito do ensino médio / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica; [organizadores : Paulo Carrano, Juarez Dayrell]. – Curitiba : UFPR/Setor de Educação, 2013. 69p. : il.</p>			