

**ROTEIRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR PERÍODO: \_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2019**

**OBJETIVOS**

**GERAL:** Promover reflexões sobre as atividades planejadas para a II unidade letiva tendo como base os resultados dos estudantes na I unidade, a recuperação paralela e o conselho de classe da I unidade letiva.

**ESPECÍFICOS:**

- Analisar os resultados dos indicadores (aprovação, reprovação e abandono) das turmas, na I unidade do ano letivo de 2019.
- Levantar as atividades planejadas no I trimestre letivo para a recuperação paralela.
- Refletir sobre o Conselho de Classe.
- Refletir sobre as atividades planejadas no II trimestre e as contribuições para a melhoria do processo de ensino e da aprendizagem.

TEMPO PREVISTO	ATIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS
01h30	<p><b>1ª Etapa:</b> Ler a Portaria de avaliação. Levantamento dos resultados da I avaliação. Refletir sobre a execução da recuperação paralela na 1º trimestre</p> <p><b>Questões:</b> 1. Como os/as professores/as promovem, nos seus horários de aula a recuperação</p>	<p>- Portaria 6562/2016</p> <p>- Resultado das Avaliações da I trimestre.</p> <p>- Materiais pedagógicos utilizados para a execução da recuperação paralela</p>

	<p>paralela?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Quais são os estudantes que deverão ser contemplados?</li> <li>3. Quais os conteúdos estão sendo revisados?</li> <li>4. Quais são as maiores dificuldades apresentadas pelos estudantes?</li> <li>5. Quais os momentos de realizar a recuperação paralela?</li> </ol>	
01:30 h	<p><b>2ª Etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requalificar (observar, selecionar e redimensionar) as atividades pedagógicas que não contribuíram para a melhoria do processo ensino aprendizagem.</li> <li>• Análise das atividades realizadas na II unidade para verificar a eficácia pedagógica.</li> <li>• Repensar o Conselho de Classe. PORTARIA Nº 5.872, de 15 / 07/ 2011 (Regimento Escolar unificado) ART 14 e 15;  PORTARIA Nº 9.936, de 11/11/2016 (Portaria de Matricula) ART 34 – § 1º e 2º.</li> </ul> <p>Refletir: Objetivo do conselho de classe = A melhoria qualitativa e quantitativa do processo ensino-aprendizagem, por meio de discussões e reflexões pela equipe pedagógica; identificar os estudantes de aproveitamento insuficiente e discutir sobre as prováveis causas desta situação e suas respectivas soluções.</p> <p>Como acontece = O conselho de Classe se reunirá ao final de cada unidade didática para avaliar o desempenho acadêmico de cada classe e subsidiar o planejamento para o período de recuperação, bem como as intervenções necessárias para a unidade</p>	<p>- Resultados do Conselho de Classe da I trimestre/Semestre.</p> <p>- As atividades que serão realizadas na II trimestre/Semestre</p>

	<p>seguinte e, ao final dos estudos obrigatórios de recuperação, para avaliar o desempenho acadêmico e a dinâmica pedagógica e os resultados do ano letivo, à luz do projeto político pedagógico.</p> <p>Para que = Dar informações à família e emitir parecer para a direção acerca dos aspectos psicopedagógicos referentes ao processo de aprendizagem dos estudantes; analisar o comportamento da classe, confrontando o seu relacionamento com os diferentes processos, propondo procedimentos ou medidas pedagógicas para superação das dificuldades identificadas.</p> <p>Aspectos relacionados à conduta do estudante = Assiduidade; Conduta geral dentro e fora da sala de aula; Notas obtidas nos componentes curriculares em que for aprovado; circunstâncias diversas que tenham interferido na aprendizagem; e Participação e desempenho em atividades socioculturais, técnicas, científicas, esportivas e recreativas.</p> <p>Um importante instrumento avaliativo = Decidir sobre a situação escolar de cada estudante que não tenha atingido nota satisfatória para promoção, na forma deste regimento. Estudante = avaliar o percurso formativo;</p> <p>Professor = Refletir a sua prática pedagógica.</p> <p>Obs: É de responsabilidade da direção da U.E.E. e da Coordenação Pedagógica o registro em ata e folha de presença da participação do professor no Conselho de Classe.</p>	
	<p><b>TEXTOS COMPLEMENTARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luckesi Verificação ou avaliação.</li> <li>- Competências e habilidades: o que são e como aplicá-las no ensino?</li> </ul> <p>Autor: Jorge Cascardo</p>	

### REFERÊNCIA:

- Documento Orientador do Ano Letivo de 2019 – Superintendência de Políticas para a Educação Básica (SUPED).
- Orientações Curriculares do Ensino Médio – (OCEM).
- Documento Curricular do Estado da Bahia– CURRÍCULO BAHIA.

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1627/para-repensar-a-recuperacao-com-a-equipe-de-professores>

<https://pt.scribd.com/doc/92908662/Recuperacao-paralela-texto-da-Nova-Escola>

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/avaliacaoaprendizagem>

[semanapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp.../Regimento-Escolar-SEC-BA-2011.pdf](http://semanapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp.../Regimento-Escolar-SEC-BA-2011.pdf)

<https://www.escavador.com> › Diários Oficiais › DOEBA

**Observação:** O tempo previsto para cada ação poderá ser adaptado a realidade da unidade escolar