



Roteiro de Orientações para Atividade Complementar – AC

PERÍODO: ____ a ____ de ____ de 2019

OBJETIVOS

GERAL: Possibilitar reflexões sobre a avaliação de desempenho nas unidades escolares da Rede Estadual de Ensino, de forma a criar condições para desenvolvimento do Plano de Intervenção Pedagógica elaborado na 2ª etapa da Semana Pedagógica, visando à elevação de indicadores dos (as) estudantes no II Trimestre/Semestre 2019.

ESPECÍFICOS:

- Analisar os resultados dos índices de aprovação, reprovação e abandono, das turmas, no I Trimestre/Semestre do ano letivo de 2019, buscando redimensionar o planejamento, para alcançar melhores resultados.
- Elaborar atividades para o II Trimestre/Semestre, 2019, que assegurem a melhoria do processo de ensino e da aprendizagem.
- Refletir sobre o papel e efetividade do Conselho de Classe no processo pedagógico.

| TEMPO PREVISTO | ATIVIDADES SUGERIDAS | RECURSOS |
|----------------|--|--|
| 01h30 | <p>1ª Etapa:</p> <p>A Reflexão em grupo a partir da leitura da Portaria nº 6562/2016, que dispõe sobre a Sistemática de Avaliação do Ensino e da Aprendizagem da Rede Estadual de Ensino, em todas as etapas da Educação Básica e suas modalidades.</p> <p>Para refletir</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como acontece o processo avaliativo na unidade escolar?2. Como os/as professores/as promovem a recuperação paralela nos seus horários de aulas? | <p>- Portaria 6562/2016</p> <p>- Resultados das Avaliações do I Trimestre/Semestre 2019.</p> <p>- Resultados das Avaliações Diagnósticas (SABE).</p> |

Roteiro de Orientações para Atividade Complementar – AC

PERÍODO: ____ a ____ de ____ de 2019

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>3. Quais são as maiores dificuldades apresentadas pelos/as estudantes?</p> <p>4. Quais são as maiores dificuldades apresentadas pelos/as docentes?</p> <p>5. Quais turmas/série/ano apresentam maiores dificuldades de aprendizagem?</p> <p>6. Em quais componentes curriculares são identificados menor índice de aprendizado?</p> <p>7. Com base nas reflexões realizadas, elaborar um plano de intervenção para aplicação imediata.</p> | <p>- Instrumento para elaboração do Plano de Intervenção.</p> |
| <p>01h30</p> | <p>2ª Etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as atividades propostas no I Trimestre/Semestre para verificar a eficácia pedagógica. • Replanejar as atividades pedagógicas, conforme os resultados obtidos nos componentes curriculares, dando ênfase em Língua Portuguesa e Matemática, com vista a melhoria do processo de ensino e da aprendizagem. • Reconhecer o Conselho de Classe como uma instância avaliativa composto pelos segmentos professores, coordenadores pedagógicos, representantes de pais e de estudantes que discutem e decidem sobre o processo educativo do estudante. <p>Para refletir</p> | <p>- As atividades realizadas do I Trimestre/Semestre</p> <p>- Resultados do Conselho de Classe do I Trimestre/Semestre.</p> <p>- Portaria de Avaliação nº 6562/2016.</p> <p>- Instrução Normativa nº 002/2016</p> |



Roteiro de Orientações para Atividade Complementar – AC

PERÍODO: ____ a ____ de ____ de 2019

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Qual o objetivo do Conselho de Classe?- Como é realizado o Conselho de Classe na sua unidade escolar?- O Conselho de Classe segue as orientações da Portaria de Avaliação nº 6562/2016?- As reuniões do Conselho de Classe são registradas em Ata? | |
| | <p>TEXTOS COMPLEMENTARES</p> <ul style="list-style-type: none">- Luckesi Verificação ou avaliação.- Competências e habilidades: o que são e como aplicá-las no ensino? <p>Autor: Jorge Cascardo</p> | |
| <p>DOCUMENTOS PARA CONSULTA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Documento Orientador do Ano Letivo de 2019 – Superintendência de Políticas para a Educação Básica (SUPED).➤ Orientações Curriculares do Ensino Médio – (OCEM).➤ D.O. 02 de julho de 2016: PORTARIA nº 6562/2016➤ D.O. 07 de dezembro de 2016:➤ Instrução Normativa, nº 002/2016➤ Portaria nº 5.872/2011 | | |
| <p>Observação: O tempo previsto para cada ação poderá ser adaptado a realidade da unidade escolar. Preencher o Plano de Intervenção no link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOdeD7AGyhNYCM8BIO0DepVRX-FUCBKor49iPqNzUojTkJMQ/viewform</p> | | |