

OFICINA

O jovem como sujeito do Ensino Médio

EMENTA

Construir noção de juventude, projeto de Vida, Escola e trabalho, Juventude e Território

MATERIAIS

Canetas, papel, projetor de slides, quadros dos indicadores impressos, textos impressos, computador com internet.

OBJETIVOS

A proposta da oficina é refletir com os professores sobre o que seria a juventude, sobre como se caracterizam os jovens do Ensino Médio, sua relação com o trabalho, a escola e o território.

INSTRUÇÕES

1ª parte: O coordenador pedagógico deverá apresentar os seguintes trechos do documentário “Eleições” da autora Alice Riff

Trechos:

- 05:32 min até 07:58 min;
- 12:17 min a 14:25 min;
- 22:37 min a 23:50 min.

Vídeo disponível em:

https://www.videocamp.com/pt/movies/eleicoes/exhibitions/new#_=_

(Obs. Será necessário fazer um pequeno cadastro como membro de órgão público e agendar a exibição. A cada exibição do documentário, será necessário realizar um novo agendamento.)

Após a exibição do documentário, o/a coordenador/a deverá estimular o diálogo centrado nos seguintes questionamentos:

- Como se posicionam os jovens no documentário diante da possibilidade de participação efetiva nas decisões relativas à sua escola, a partir da eleição do Grêmio Escolar?

Após as discussões realizadas a partir do documentário, o/a coordenador/a pedagógico/a deverá provocar reflexões no grupo para promover a percepção de que a Base Nacional Curricular está ancorada na compreensão do jovem como protagonista da sua realidade, na escola e fora dela.

Depois questionar ao grupo:

- Vocês reconhecem o que desejam os jovens do Ensino Médio da sua escola?
- Vocês sabem quais as demandas mais urgentes desses jovens?
- O que vocês acham que escola representa para eles?
- Para confirmar ou refutar as hipóteses levantadas pelos professores, quais seriam as melhores estratégias adotadas pela escola?
- Como esses resultados promoveriam a melhoria da qualidade da aprendizagem na sua escola?

Após este diálogo, o/a coordenador/a deverá passar para os textos.

2ª parte: Os professores devem ser divididos em 03 grupos. Cada grupo receberá um texto do caderno O JOVEM COMO SUJEITO DO ENSINO MÉDIO, do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio.

Grupo 1 – Texto CONSTRUINDO UMA NOÇÃO DE JUVENTUDE. P. 9 até 16

Grupo 2 – Texto PROJETOS DE VIDA, ESCOLA E TRABALHO. P. 30 até 38

Grupo 3 – Texto A JUVENTUDE E O TERRITÓRIO. P. 39 até 44

Após a leitura, os professores fazem uma apresentação das impressões principais de cada texto.

Após esta etapa, cada grupo deverá esboçar três Unidades Curriculares eletivas de 40 horas cada, que relacione os temas dos textos supramencionados, para um itinerário formativo.

Para a construção dessas Unidade Curriculares, sugerimos o instrumento anexo.

REFERÊNCIAS

Brasil. Secretaria de Educação Básica. **Formação de professores do ensino médio, etapa I** - caderno II : o jovem como sujeito do ensino médio / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica; [organizadores : Paulo Carrano, Juarez Dayrell]. – Curitiba : UFPR/Setor de Educação, 2013. 69p. : il.

ANEXO

