



PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA SEMANA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DA BAHIA 2019

04 a 08 de fevereiro

Pilares para a garantia do direito de aprender: currículo, formação, acompanhamento e avaliação.

1º Dia – 04.02.2019

Manhã (08:00 às 12:00) Tarde (14:00 às 18:00) Noite (19:00 às 22:00)

TEMA: CURRÍCULO BAHIA E CONTEXTO (Indicadores Escolares e Territoriais)

1) Providências iniciais para a realização das atividades:

a) Estrutura - Auditório/ Sala / Laboratório de informática

b) Equipamentos multimídia - Data show - Computadores com internet.

C) Materiais Pedagógicos: Vídeo Institucional da SEC; Vídeo Institucional da SUPROT; Vídeo da Educação Profissional; Vídeo com a Mostra Memória de ações do coletivo escolar 2018 (providências com a Unidade Escolar); Power Point com os dados educacionais da Unidade Escolar (providências com a Unidade Escolar); Formulário GOOGLE - Perfil do Professor; Texto Informativo Indicadores Territoriais e Apresentação (power point) sobre indicadores territoriais; Currículo BAHIA – Diretrizes EPTec.

2) Produções Coletivas do dia: Preenchimento do Formulário Diagnóstico Situacional e do Formulário GOOGLE - Perfil do Professor

3) Providências Posteriores - Reunir Produção Coletiva do dia: Formulário Diagnóstico Situacional em um único documento para construção do documento síntese no último dia, que será encaminhado para a DIROPE através de formulário do google: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAtMRbWxGJk33KFBjCg63LNTMnqFJu_cfPQtEaZZLX79NkQZw/viewform?usp=sf_link

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA:

1º Momento - Acolhimento - Abertura Oficial

- Apresentação Geral da Programação da Semana Pedagógica da Educação Profissional 2019 (power point).

- Exibição do vídeo institucional da SEC disponível no site da Semana Pedagógica 2019 e da Educação Profissional, e/ou Mostra - **Memória de ações do coletivo escolar 2018**

- Reconhecendo os valores e destaques 2018; Apresentação cultural e/ou Projeto





específico da EP.

- ❖ Para essa Mostra, a Unidade Escolar deve organizar um vídeo/power point de 10 min. ou apresentação dos estudantes com relatos de ações realizadas em 2018.

2º Momento – Mesa Dialógica: Educação no Território - Conhecer para transformar.

Mediação da Mesa: representante da equipe gestora da Unidade Escolar.

Participantes da Mesa: representante do Colegiado Territorial, lideranças locais, representantes de Sindicatos, Associações, Conselhos, professores, estudantes e pais, mães ou responsáveis, para discussão da temática.

Dinâmica da Mesa:

1) os representantes relatam sobre suas experiências e dialogam sobre o cotidiano escolar, problemas e soluções possíveis para transformar a realidade e melhorar a qualidade do ensino.

2) Um representante da equipe gestora da unidade escolar deve apresentar um painel (Power Point) sobre:

a) Dados escolares (aprovação, reprovação, IDEB, ENEM (Acesso ao ensino superior e inserção no mundo do trabalho/Estágio) - Análise comparativa de avanços e retrocessos. 2017/2018.

b) Território e o entorno Indicadores territoriais, contexto e ajustes produtivos da comunidade escolar, parcerias e redes de conexões possíveis para estimular o debate e o levantamento de sugestões com base na realidade, para o desenvolvimento pleno da práxis pedagógica.

3) Questões geradoras da Discussão:

a) Como o território impacta a produção do conhecimento e o desenvolvimento?

b) Conhecer a realidade transforma?

3º Momento - OFICINA DE CURRÍCULO E CONTEXTO

- Utilizar os documentos: Ementa da Oficina, Texto Informativo sobre Indicadores Territoriais, Apresentação de PowerPoint sobre os Indicadores. O produto desta oficina deve ser o **Formulário Diagnóstico Situacional** da realidade escolar, com a produção de um breve texto (formulário em anexo) sobre o contexto local, territorial e da escola, além de levantar os problemas e soluções da unidade.



4º Momento - Formulário GOOGLE - Perfil do Professor

- Iniciar preenchimento do Formulário GOOGLE - Perfil do Professor disponível de forma digital (deverá ser preenchido por todos os professores até o último dia da Jornada)

- link para o formulário : <https://goo.gl/forms/GeYbspJKxzhp97qt1>

5º Momento - Avaliação e encerramento do Dia





2º Dia - 05.02.2019

Manhã (08:00 às 12:00) Tarde (14:00 às 18:00) Noite (19:00 às 22:00)

TEMA: CURRÍCULO E PLANEJAMENTO

1) Providências iniciais para realização da atividade:

Estrutura: Auditório/ Sala / Laboratório de informática.

Equipamentos multimídia: Data show; Computadores com internet.

Materiais Pedagógicos: Vídeo "**Projeto Político Pedagógico**", com Celso Vasconcelos e Ilma Veiga, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fntnXK-LroY>; Texto: Planejamento Participativo (GANDIN); Texto Orientações sobre Escritórios Territoriais e Criativos; Currículo BAHIA – Diretrizes EPTEC (pág. 35 e pág. 49); Formulários sobre PPP e Plano de Curso, Orientações para o planejamento EPTEC- PPP E Formulários oficiais de PLANO DE CURSO (Regulares, MEDIOTECH e Alternância)

2) Produções Coletivas do dia:

- Produção Coletiva 1: Preenchimento do Formulário - Planejamento Escolar PPP.

- Produção Coletiva 2: Formulário - Planejamento Plano de Curso.

3) Providências Posteriores - Reunir produções coletivas do dia - Formulário Planejamento Escolar PPP e Formulário Planejamento Plano de Curso, em um único documento para construção do documento síntese no ultimo dia, que será encaminhado para a DIROPE via digital.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA:

1º Momento - Integração e Acolhimento

- Dinâmica de Integração (organizada pela Unidade Escolar)

2º Momento - OFICINA DE CURRÍCULO E PLANEJAMENTO (PPP e Plano de Curso)

a) O Vice-Diretor do Pedagógico apresenta o PPP e os Planos de Cursos institucionais e seu Formulários oficiais, elenca as pendências, destaca a importância da participação de todos na construção dos documentos institucionais.

b) Análise e discussão coletiva sobre a **situação atual** do Planejamento Escolar- PPP (Projeto Político Pedagógico).

c) Análise e discussão coletiva sobre a **situação atual** do Planejamento Plano de Curso.

d) Apresentação dos sujeitos escolares e suas atribuições para o pleno desenvolvimento da



práxis pedagógica: Coordenação/ Articuladores de Curso; Orientadores de Estágio e de TCC.

e) Leitura dinâmica do texto: "Planejamento Participativo" (GANDIN)

f) Vídeo "**Projeto Político Pedagógico**", com Celso Vasconcelos e Ilma Veiga, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fntnXK-LroY>

g) Apresentação e discussão de temáticas para inclusão no PPP:

- Escritórios Territoriais e Criativos (Ver Orientações sobre Escritórios Territoriais/Criativos anexo)
- Fábrica Escola (onde existem)
- Estágio
- Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
- Oferta de MEDIOTECH (onde existem)
- Oferta de cursos de Alternância
- Escolas Culturais (onde existem)

h) Formar Grupos Interdisciplinares de professores que devem sinalizar as pendências e contribuições para o preenchimento dos Formulários do Plano e do Projeto Político Pedagógico.

- **Produção Coletiva 1:** Preenchimento do Formulário - Planejamento Escolar PPP.

- **Produção Coletiva 2:** Preenchimento do Formulário - Planejamento Plano de Curso.

3º Momento - Avaliação e encerramento do Dia



3º Dia – 06.02.2019

Manhã (08:00 às 12:00) Tarde (14:00 às 18:00) Noite (19:00 às 22:00)

TEMA: AVALIAÇÃO

1) Providências iniciais para realização da atividade:

Estrutura: Auditório/ Sala / Laboratório de informática.

Equipamentos multimídia : Data show- Computadores com internet.

Materiais Pedagógicos: Currículo BAHIA – Diretrizes EPTec (pág. 55) e Texto de Luckesi: “Verificação ou Avaliação: O que pratica a escola?”; Formulário Práticas Avaliativas e de Projetos Interdisciplinares; e Avaliação ENEM (providências da Unidade Escolar)

2) Produção Coletiva do dia:

- Formulário de Práticas Avaliativas e de Projetos Interdisciplinares

3) Providências Posteriores: Reunir produções coletivas do dia - Formulário de Práticas Avaliativas e de Projetos Interdisciplinares, em um único documento para construção do documento síntese no último dia, que será encaminhado para a DIROPE via digital.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA:

1º Momento - Integração e Acolhimento

- Dinâmica de Integração (organizada pela Unidade Escolar)

2º Momento – OFICINA DE AVALIAÇÃO

a) Leitura e discussão do texto Luckesi: “Verificação ou Avaliação: O que pratica a escola?”

b) Reflexão: Questões norteadoras

c) Leitura do indicador IDEB da Unidade Escolar e da avaliação externa ENEM para subsidiar a construção de Práticas Pedagógicas inovadoras para efetivar aprendizagens, que melhorem os indicadores educacionais.

- Produção Coletiva: preenchimento do Formulário **de Práticas Avaliativas e de Projetos Interdisciplinares.**

3º Momento - Avaliação e encerramento do Dia



4º Dia – 07.02.2019

Manhã (08:00 às 12:00) Tarde (14:00 às 18:00) Noite (19:00 às 22:00)

TEMA: FORMAÇÃO

1) Providências iniciais para realização da atividade:

Estrutura: Auditório/ Sala / Laboratório de informática.

Equipamentos multimídia : Data show- Computadores com internet.

Materiais Pedagógicos: Vídeo de Bernadete Gatti (<https://www.youtube.com/watch?v=WH6kuIPXkvA>), Matrizes EPTec; Documento sobre Disciplinas Articuladoras; Texto sobre Avaliação das Orientações Gerais da Semana Pedagógica 2019.

2) Produções Coletivas do dia:

- Formulário Cronograma de AC; Formulário Roteiro de AC, Plano de Formação; Formulário Google - Perfil do Professor

3) Providências Posteriores: Reunir produções coletivas em um único documento para construção do documento síntese no último dia, que será encaminhado para a DIROPE via digital.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA:

1º Momento - Integração e Acolhimento

- Dinâmica de Integração (organizada pela Unidade Escolar)

2º Momento - OFICINA DE FORMAÇÃO

a) Mostra de Vídeo de Bernadete Gatti

c) Reflexão: Quais os desafios contemporâneos da formação docente?

d) Produções coletivas: Criar um cronograma de AC para o primeiro semestre letivo, contendo a construção e a atualização do Planejamento Escolar. Preencher Formulário Roteiro de AC; Plano de Formação e Formulário Google - Perfil do Professor - link para o formulário : <https://goo.gl/forms/GeYbspJKxzhp97qt1>

3º Momento - Avaliação e encerramento do Dia



5º Dia – 08.02.2019

Manhã (08:00 às 12:00) Tarde (14:00 às 18:00) Noite (19:00 às 22:00)

TEMA: ACOMPANHAMENTO

1) Providências iniciais para a realização da atividade:

Estrutura: Auditório/ Sala / Laboratório de informática.

Equipamentos multimídia : Data show- Computadores com internet.

Materiais Pedagógicos: Formulário - Instrumento de Acompanhamento; Documento síntese.

2) Produções Coletivas do dia:

- Formulário - Instrumento de Acompanhamento
- Formulário Documento Síntese que deverá ser encaminhado para a DIROPE via digital
- Finalização do Formulário Google - Perfil do Professor

3) Providências Posteriores: Reunir produções coletivas do dia para envio à DIROPE via digital.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA:

1º Momento - Integração e Acolhimento

- Dinâmica de Integração (organizada pela Unidade Escolar)

2º Momento – Oficina de Acompanhamento

- Apresentação da SUPROT (Power Point) - Objetivos, oferta, formas de articulação e estrutura organizacional da SUPROT: DIRETORIAS e ASSESSORES (Contatos e atribuições).
- Produções coletivas: Formulário de Instrumento de Acompanhamento e Sistematização dos Documentos desenvolvidos durante a Semana Pedagógica - **Documento síntese.**

3º Momento - Finalização do Formulário Google - Perfil de Professor - link para o formulário : <https://goo.gl/forms/GeYbspJKxzhp97qt1>

4º Momento - Avaliação e encerramento do Dia