

ROTEIRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – 13 a 15/08/19

3ª Semana – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – etapa do Ensino Médio
Reflexões sobre os textos introdutórios

Objetivo geral: Aprofundar os estudos sobre a BNCC da etapa do Ensino Médio e refletir acerca das orientações contidas nos textos introdutórios.

Objetivos específicos:

- Compreender a importância das competências gerais da Base a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo da Educação Básica;
- Refletir acerca dos fundamentos pedagógicos / teóricos relativos à BNCC;
- Compreender a estrutura da BNCC;
- Entender a concepção do Novo Ensino Médio à luz da BNCC;

Tempo previsto	Atividade	Sugestões	Recursos
25 minutos	Abertura - sensibilização	<p>Exibição de vídeo da música: Na busca do conhecimento. Autor: Poema Liricista Disponível em: https://youtu.be/6p0T4r7UCJM</p> <p>O coordenador deverá comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A aproximação entre o estilo musical (Rap) e o gosto de uma parte dos jovens; • Salientar a linguagem coloquial / popular utilizada na música; • Destacar a criticidade implícita na letra da música; • A forma como o <i>rapper</i> pernambucano percebe o conhecimento formal e o conhecimento popular; • O conhecimento científico que o rapper revela possuir e a importância que ele atribui a isso, apesar de não ter escolaridade formal; • Outras questões que considerar pertinentes 	

2 horas	Estudo da BNCC – Textos Introdutórios	<p>Dividir o grupo em subgrupos de trabalho. Cada subgrupo recebe uma das partes da BNCC, abaixo listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Base Nacional Comum Curricular - Competências gerais da Educação Básica; • Estrutura da BNCC; • O Ensino Médio no contexto da Educação Básica / A BNCC do Ensino Médio <p>Solicitar aos grupos que leiam os textos dialoguem sobre eles. Depois elaborem formas de socialização do que foi compreendido, relacionando a proposta da BNCC do Ensino Médio à realidade da escola em que atuam, a partir dos seguintes questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como implementar esta proposta na escola? • Como sua prática docente pode se tornar mais efetiva a partir destas mudanças? • Que estudos precisam ser feitos para esta implementação? • Como sugere que se dê o planejamento coletivo na sua escola, a fim de que a Base seja utilizada em prol da ampliação das possibilidades de aprendizagem dos jovens? <p>Sugere-se que as apresentações tenham formatos variados (o que pode ser viabilizado através da escolha de cada grupo, entre as sugestões abaixo, ou outras que a escola considere viáveis).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em data show; • Resenha a ser lida para o grupo; • Mapa conceitual; • Júri simulado; • Debate entre os presentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Datashow; • Caixa de som; • Lápis de cor; • Pincel atômico • Papéis diversos • Papéis cartolina
35 minutos	Socialização dos subgrupos para o grupo maior	Cada grupo apresenta os produtos elaborados para o grupo maior.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Datashow; - Caixa de som;

BRASIL. BNCC: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Referência Complementar:

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Formação de professores do ensino médio, etapa I** - caderno II : o jovem como sujeito do ensino médio / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica; [organizadores : Paulo Carrano, Juarez Dayrell]. – Curitiba : UFPR/Setor de Educação, 2013. 69p. : il.